Развлечение для детей во второй младшей группе «День доброй детской улыбки»

Воспитатель:

Андонян Анна Ивановна

**Цель:** создать положительный эмоциональный настрой в группе.  
**Задачи:**  
- Вызвать доброжелательные эмоции от общения со сверстниками через улыбку и эмоциональное восприятие весёлого настроения детей.  
- Воспитывать коммуникативные навыки.  
- Воспитывать чувство взаимовыручки.  
- Дружеские отношения между участниками.  
- Развивать внимание, быстроту реакции, ориентировку в пространстве.  
- Развивать творческую активность.

**Ход развлечения**

*Дети стоят в кругу.*  
**Воспитатель:** Ребята, сегодня необычный день! Сегодня – «День доброй улыбки». Помните, мы с вами беседовали на тему, что такое добро, рассматривали иллюстрации с добрыми героями, смотрели мультфильм про Енота. А сегодня мы с вами поговорим о доброй улыбке.  
Ищите улыбку, цените улыбку,  
Дарите улыбку друзьям.  
Любите улыбку, храните улыбку.  
Нам жить без улыбки нельзя!

Под весёлую музыку появляется Енот.  
  
**Енот:**  
Здравствуйте, детишки.  
Девчонки и мальчишки!  
Я пришёл вам сказать:  
«Можно праздник начинать!»  
Всех вас без исключения  
В день улыбки ждут приключения!  
Будем в игры мы играть,  
Будем петь да танцевать.  
  
**Воспитатель:** Ах, как хочется поиграть! А вам нравятся игры? Сейчас узнаем! Повторяйте все за мной.  
Мы смешные повторялки сочиним сейчас,  
Для игры и для смекалки будет в самый раз.  
Вместе с нами начинайте, дружно, хором повторяйте –  
Приготовились? Смелей!

***Проводится игра «Если весело тебе, то делай так!»***

*Если весело тебе, то делай так. (Два хлопка в ладоши.)*

*Если весело тебе, то делай так. (Два хлопка в ладоши.)*

*Если весело тебе, то и друзьям ты покажи,*

*Если весело тебе, то делай так. (Два хлопка в ладоши.)*

* Куплет повторяется, а движения могут быть такими:

- два взмаха растопыренными пальцами, когда кисти рук приставлены к носу (жест «нос Буратино»);

- два оттягивания руками собственных ушей;

- два высовывания языка с поворотом головы (соседу справа и слева);

- два кручения пальцем у виска;

- два шлепка обеими ладошками по собственной попе.

***Енот:*** - Посмеялись от души, больно шутки хороши! Ну как, вам хочется еще поиграть? Да? Тогда поиграем в игру «Кто быстрей поймает мыльные пузыри».  
  
*Игра «Кто быстрей поймает мыльные пузыри»*  
  
**Енот:** Ой, ребята! Мы играли, играли и я потерял свою добрую улыбку! Помогите мне её найти!  
  
**Воспитатель:** Дети поможем клоуну? Давайте подарим ему много, много улыбок. Нарисуем пальчиками с вами весёлые смайлики.   
**Енот:** Ой, спасибо! Теперь у меня много улыбок! Какие вы молодцы!  
  
Слушайте, а мне ведь пора, хоть и очень весёлая эта игра. Насмеялись? Наплясались? Вот пришла пора нам прощаться детвора! (Прощается, уходит).  
  
**Воспитатель:** Вот и подошёл наш праздник к концу.  
Закончился праздник, окончена встреча,  
Настал расставания час.  
Шутили, играли и всех согревали  
Улыбки и блеск ваших глаз.  
Запомните этот веселый День улыбок и смеха!  
Желаем вам счастья, здоровья, успеха!